

PAA 2022/23



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Disponibilização do catálogo online na página da escola.</p> <p>Disponibilizar o catálogo online na página da escola dando continuidade ao trabalho iniciado no ano anterior (proposta do Plano de Melhoria 2021-22) com o objetivo de colaborar na implementação do PADDE (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola).</p> <p>Dinamizadores: Ana Maria Vidal Ferreira Froufe dos Santos; Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Rui Miguel Canossa Proença Oliveira Costa;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Biblioteca;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>B - Informação e comunicação;</p>
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Comemorações de efemérides</p> <p>Atividades de divulgação e de participação nas atividades propostas pela Rede das Escolas Associadas da UNESCO.</p> <p>Dinamizadores: f375,f845;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Escolas Associadas da UNESCO;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	Aprovada Aquisição de equipamento Aquisição de equipamentos novos e para substituição de equipamento avariado Dinamizadores: Jorge Amador; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Projeto: Rádio Onda;	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 10º J; 11º J; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
Ao longo do ano letivo	---	Aprovada Maratona de cartas Dinamizar ações cujo objetivo é exercer pressão sobre os governos para libertação de pessoas presas injustamente. Dinamizadores: Carla Maria de Faria Ferreira; Disciplina: Grupo/Estrutura: Grupo 410 - Filosofia; Cidadania e Desenvolvimento; Todas as turmas; Projeto: Núcleo da Amnistia Internacional;	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Apelos urgentes</p> <p>Tomar consciência das situações de desrespeito pelos Direitos Humanos no mundo.</p> <p>Assinar petições a favor de pessoas ou entidades vítimas de abuso e atentados aos Direitos Humanos.</p> <p>Dinamizadores: Carla Maria de Faria Ferreira;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 410 - Filosofia; Todas as turmas;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p>
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>2022-09-27</p> <p>Treinios de voleibol e formação de árbitros</p> <p>No âmbito do projeto do Desporto Escolar, decorrerão semanalmente (terças e quintas) treinos de voleibol destinados essencialmente a alunos de ambos os sexos do escalão juvenil. Ao longo do ano, ambas as equipas, feminina e masculina, participarão nas competições previstas no calendário do Desporto Escolar. Durante os treinos será também dada formação de árbitros de voleibol, com o duplo objetivo de ensinar o regulamento e os principais gestos dos árbitros e de formar alunos que possam proceder à arbitragem durante as referidas competições.</p> <p>Esta atividade tem por objetivos desenvolver o gosto pela prática desta modalidade, melhorar os conhecimentos e o desempenho dos alunos na execução dos procedimentos tático-técnicos fundamentais do voleibol, promover o convívio, a responsabilidade e a autonomia e fomentar o espírito de grupo e a cooperação.</p> <p>Dinamizadores: Paula Cristina Gaspar Selxo; Turmas: 8º A; 9º D; 9º E; 10º B; 10º I; 11º A; 11º B; 11º D; 11º G; 11º H; 12º A; 12º B; 8º A; 9º D; 9º E; 10º B; 10º I; 11º A; 11º B; 11º D; 11º G; 11º H; 12º A; 12º B;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas do secundário; Todos os 9ºs anos;</p> <p>Projeto: Desporto Escolar;</p>	<p>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; 8º A; Todas as turmas do secundário; Todos os 9ºs anos;</p>	<p>B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada 2022-10-02</p> <p>Mobilidade de Alunos e Job Shadowing de Professores- TGPSI</p> <p>Projeto ERASMUS+ - Mobilidades de curta duração para o Ensino Profissional. 21 bolsas de estágio para alunos do Ensino Profissional em Espanha e 15 bolsas de job shadowing para professores.</p> <p>Nota: Os valores monetários apresentados são estimativos e serão suportados, na íntegra, pelo programa ERASMUS+.</p> <p>Esta oportunidade reveste-se de uma maior importância dado que vivemos num mundo globalizante, e porque pretendemos dar a oportunidade aos nossos alunos para crescerem enquanto indivíduos, enriquecidos por uma experiência de trabalho "fora de portas". Desta forma, os alunos poderão usufruir de uma experiência que, na sua maioria, não seria fácil acontecer dado o seu contexto socioeconómico. Esta oportunidade permite a prática das suas competências profissionais em contexto europeu:</p> <ul style="list-style-type: none">- reforçar as competências essenciais e transversais, nomeadamente a aprendizagem de línguas e as competências digitais- desenvolver competências específicas de acordo com as necessidades do mercado de trabalho atual e futuro a nível europeu- ter a possibilidade de mobilidade que de outra forma não seria possível devido ao rendimento do agregado familiar dos alunos- desenvolver as aptidões e competências digitais e de aptidões em domínios orientados para o futuro- promover os valores da inclusão e da diversidade, da tolerância e da participação democrática- aumentar o conhecimento sobre o património europeu comum e a diversidade <p>Para a nossa escola será de extrema importância, pois permitirá aumentar e reforçar redes de partilha em toda a Europa.</p> <p>Dinamizadores: Gisela Firmino; Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Turmas: 10º J; 11º J; 12º J; 10º J; 11º J; 12º J;</p> <p>Disciplina: Redes de Computadores; Sistemas Operativos; Arquitectura de Computadores; Programação de Sistemas de Informação; TIC; Matemática; Português; Inglês; Física e Química; Área de Integração; Educação Física;</p> <p>Grupo/Estrutura: Direção; Grupo 550 - Informática; Gestão de projetos;</p> <p>Projeto: Erasmus+;</p>	10º J; 11º J; 12º J;	B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	Novembro	<p>Aprovada 2022-09-28 Programa Parlamento dos Jovens Programa da Iniciativa da Assembleia da República dirigida aos jovens do Ensino Secundário que culmina com a realização anual de uma Sessão Nacional para discussão e aprovação de medidas relativas ao tema "Saúde Mental nos Jovens - que desafios? que respostas?". A Sessão Nacional será antecedida de debate em sessões ao nível da Escola e do Distrito.</p> <p>Objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p> <p>Dinamizadores: Adelaide Maria Monteiro Queirós; Virginia Maria da Fonseca Fernandes; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas do secundário; Direção; Diretores de turma; Cidadania e Desenvolvimento; Toda a comunidade educativa; Projeto: Parlamento dos Jovens;</p>	<p>10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas do secundário;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Setembro	<p>Aprovada 2022-09-26</p> <p>Comemoração do "Dia Europeu das Línguas"</p> <p>Contextualização desta comemoração e realização de algumas atividades em sala de aula (análise de factos importantes sobre as línguas, aprendizagem de tongue twisters em várias línguas, realização da atividade "Multilingual tongue twister challenge" e do jogo "Where am I?", etc.)</p> <p>Objetivos - sensibilizar para a aprendizagem de idiomas e a proteção do nosso património linguístico; aumentar a consciencialização sobre a rica diversidade linguística e cultural da Europa, que deve ser incentivada e preservada.</p> <p>Dinamizadores: Hercília Maria Marinho Ângelo;</p> <p>Disciplina: Inglês;</p> <p>Grupo/Estrutura:</p> <p>Projeto:</p>	7º D; 8º D; 8º E; 10º A; 10º C; 10º F; 10º H; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º E; 12º J;	B - Informação e comunicação;
1º semestre	Outubro	<p>Aprovada 2022-10-27</p> <p>Visita de Estudo - "Atividades de Exploração da Natureza"</p> <p>Permitir a abordagem de competências essenciais do perfil do aluno, tais como: bem-estar, saúde e ambiente; consciência e domínio do corpo; relacionamento interpessoal; raciocínio e resolução de problemas e desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Dinamizadores: Alberta Sousa; Rui Miguel Canossa Proença Oliveira Costa; Turmas: 12º J; 12º J;</p> <p>Disciplina: Educação Física; Programação de Sistemas de Informação;</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 550 - Informática; Grupo 620 - Educação Física;</p> <p>Projeto:</p>	12º J;	C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; J - Consciência e domínio do corpo;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Novembro	<p>Aprovada 2022-11-16</p> <p>Comemoração do Dia Internacional da Tolerância</p> <p>Sensibilizar os alunos para os Direitos Humanos;</p> <p>Promover a consciência de si e dos outros como seres dignos de respeito</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Dinamizadores: 1796 Grupo 410 e Núcleo da Amnistia Internacional;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Núcleo da Amnistia Internacional;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada</p> <p>Corta mato Escolar</p> <p>Realização de uma corrida de Atletismo de média -longa duração</p> <p>Dinamizadores: António Manuel Quiraz Correia;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 620 - Educação Física;</p> <p>Projeto: Desporto Escolar;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 Pré-apresentação da PAP</p> <p>Os alunos finalistas do curso TGPSI - plano 2020/23 vão realizar a primeira apresentação pública dos projetos de PAP que estão a desenvolver.</p> <p>Dinamizadores: Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Rui Miguel Canossa Proença Oliveira Costa; Rui Manuel de Almeida Carvalho; João Pedro Moreira Campos; Turmas: 12º J; 12º J; Disciplina: Programação de Sistemas de Informação; Redes de Computadores; Grupo/Estrutura: Projeto:</p>	12º J; 11º J;	B - Informação e comunicação; E - Relacionamento Interpessoal; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 Christmas Karaoke</p> <p>Dinamização de um momento de caraoque de Natal para toda a comunidade escolar, a ter lugar no dia de aulas sem atividades letivas de 21 de dezembro de 2022. As canções apresentadas poderão ser em várias línguas, mas maioritariamente em Inglês, e todas de Natal. A atividade será organizada pela turma 10º G.</p> <p>Dinamizadores: Isabel Maria Leitão Gonçalves; Turmas: 10º G; 10º G; Disciplina: Inglês; Inglês; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 330 - Inglês/Alemão; Projeto:</p>	10º G; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Línguas e textos; B - Informação e comunicação; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 Teatro "Deixemos o sexo em paz" Apresentação de peça pela Companhia de Teatro Maria Paulos. Duração 1h15m, no auditório. Objetivos específicos: - Conhecer diferentes problemáticas relativas à sexualidade. - Viver a sexualidade de forma responsável.</p> <p>Dinamizadores: Maria de Fátima Alves Simões; Maria Conceição Almeida Moreira; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todos os 9ºs anos; Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos; Todos os 12ºs anos; Cidadania e Desenvolvimento; Projeto: PES / Educação para a Saúde;</p>	<p>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todos os 9ºs anos; Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos; Todos os 12ºs anos;</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 Torneio de Xadrez O torneio decorrerá de acordo com o número de alunos previamente inscritos e será dividido em dois grupos: alunos do ensino básico e alunos do ensino secundário. O principal objetivo é incentivar e motivar os alunos para a prática do jogo de xadrez, promovendo assim, o raciocínio lógico, a concentração e a abstração.</p> <p>Dinamizadores: Domingos José Monteiro; Disciplina: Português; Português; Matemática A; MACS; Matemática; Matemática; Português; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 500 - Matemática; Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada</p> <p>2022-12-21</p> <p>Felra de Trocas Trade4Trend</p> <p>Este mercado de trocas pressupõe que os alunos que desejarem participar tragam artigos em bom estado de suas casas (vestuário, acessórios e livros) para trocar por outros, do mesmo valor em pontos, de que gostem. Esta atividade pretende sensibilizar para o consumo consciente e sustentável, para a reutilização e para a viabilidade da economia circular.</p> <p>Dinamizadores: Isabel Maria Leitão Gonçalves; Ana Paula Costa Oliveira; Maria José e Sá Sonemberg Leite de Carvalho Ferreira; Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Maria Jorge Pereira; Maria José Machado; Turmas: 11º F; 11º I; 12º F; 12º J; 11º F; 11º I; 12º F; 12º J;</p> <p>Disciplina: Português; Inglês; Desenho A; Aplicações Informáticas; Programação de Sistemas de Informação;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 330 - Inglês/Alemão; Grupo 550 - Informática; Grupo 600 - Artes Visuais;</p> <p>Projeto: Eco-Escolas;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>
2º semestre	—	<p>Aprovada</p> <p>Segurança na Internet</p> <p>Segurança na Internet - workshop de divulgação da plataforma de formação elearning "NAU", mobilizando aprendizagens sobre segurança na Internet.</p> <p>Dinamizadores: João Pedro Moreira Campos; Rui Manuel de Almeida Carvalho;</p> <p>Disciplina: Redes de Computadores;</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 550 - Informática;</p> <p>Projeto:</p>	<p>10º J; 11º J; 12º J;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	---	<p>Aprovada</p> <p>Viagem Cultural</p> <p>Intercâmbio com escola associada da Unesco dos Açores.</p> <p>Reforçar a cooperação entre as escolas, participando em parcerias e assegurar a partilha de experiências e competências.</p> <p>Desenvolver atividades inovadoras e elaborar novas abordagens, métodos e recursos pedagógicos para promover a paz e uma educação de qualidade para todos.</p> <p>Dinamizadores: f375;f845;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Escolas Associadas da UNESCO;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>
2º semestre	Fevereiro	<p>Aprovada</p> <p>Semana de Educação Sexual</p> <p>Na primeira semana do segundo semestre ocorre a Semana de Educação Sexual. Vão ser dinamizadas sessões sobre Sexualidade para os Projetos de Turma sobre Educação Sexual.</p> <p>Dinamizadores: Maria de Fátima Alves Simões;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: PES / Educação para a Saúde;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>B - Informação e comunicação; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	Abril	<p>Aprovada</p> <p>Visita de estudo no âmbito do estudo da obra de Fernando Pessoa e de José Saramago</p> <p>Visita à Quinta da Regaleira (Sintra) no âmbito do estudo de "Mensagem".</p> <p>Visita à baixa de Lisboa no âmbito da obra de Saramago, "O ano da morte de Ricardo Reis". Recolha de imagens conceção de uma curta-metragem baseada nesta obra.</p> <p>Dinamizadores: Ana Paula Costa Oliveira; f50; f38; f1546; Virginia Maria da Fonseca Fernandes;</p> <p>Disciplina: Português;</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 300 - Português/Francês;</p> <p>Projeto:</p>	12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;
2º semestre	Abril	<p>Aprovada</p> <p>2023-04-24</p> <p>Evocação da Revolução do 25 de Abril de 1974</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Revolução do 25 de abril.</p> <p>Cada docente, em dia a calendarizar pelos próprios, lecionará uma aula inteiramente dedicada ao acontecimento em causa.</p> <p>Dinamizadores: Arminda Manuela da Silva Gomes; f1329; Maria Emilia da Costa Carregal Quelroz Pedrosa; f1329; f1330; f1610; f1455; f1620;</p> <p>Disciplina: História; História A;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 400 - História; Biblioteca; Toda a comunidade educativa;</p> <p>Projeto:</p>	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	Mai	<p>Aprovada</p> <p>As pequenas memórias - encenação a partir da obra de José Saramago</p> <p>Dramaturgia e encenação a partir da obra "As pequenas memórias" de José Saramago - trabalho final do grupo de teatro</p> <p>Dinamizadores: Ana Paula Costa Oliveira;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Grupo de teatro - Máquina de Nuvens;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo;</p>
2º semestre	Mai	<p>Aprovada</p> <p>2023-05-26</p> <p>Tomelo de Xadrez</p> <p>O tomelo decorrerá de acordo com o número de alunos previamente inscritos e será dividido em dois grupos: alunos do ensino básico e alunos do ensino secundário.</p> <p>O principal objetivo é incentivar e motivar os alunos para a prática do jogo de xadrez, promovendo assim, o raciocínio lógico, a concentração e a abstração.</p> <p>Dinamizadores: Domingos José Monteiro;</p> <p>Disciplina: Matemática A; MACS; Matemática; Matemática; Português; Português; Português;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 500 - Matemática;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; H - Sensibilidade estética e artística;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	Maio	Aprovada 2023-05-26 Workshop de Danças Urbanas Workshop de técnicas e coreografia de danças do género hip-hop, breakdance, house music... Participação dos alunos pré-inscritos com um limite de 30 inscrições na parte da manhã e outras 30 na parte da tarde, no ginásio 2. Dinamizadores: Audrey Pais; Disciplina: Educação Física; Educação Física; Educação Física; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 620 - Educação Física; Projeto:	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo;

