



ESCOLA SECUNDÁRIA FILIPA DE VILHENA – CÓD. 401766

Curso Profissional de Nível Secundário  
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos  
Curso 2020-2023

## Relatório Periódico da Turma | 3º Ano – Ano letivo 2022 / 2023

### Índice

I – Introdução .....	2
II – Balanço intermédio .....	3
III – Síntese final .....	3
IV – Conclusões finais .....	4

CÓDIGO: AVL.005.01.DT DATA: 2022/11/23

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

## **I – Introdução**

Periodicamente os/as diretores/as de turma e de curso procederão às ações que considerarem pertinentes para recolherem informações sobre o desenvolvimento da formação e farão uma breve síntese das mesmas. No final do ano letivo procederão ao balanço da concretização dos módulos por parte dos/as alunos/as, bem como dos níveis de avaliação, obtidos no geral, e da qualidade das aprendizagens demonstradas pelos/as alunos/as da turma.

Assim, neste documento estarão expressos os resultados da informação recolhida. Primeiro, um balanço intermédio no final do 1º semestre e depois uma síntese da informação recolhida até ao final do ano letivo, de acordo com os referenciais de avaliação.

## II – Balanço intermédio

Tendo em atenção os resultados nos módulos lançados no final do 1º semestre (ver Anexo 1) e, depois de analisados (ver Anexo 2), pode-se concluir que os alunos, são interessados e globalmente motivados para as atividades letivas propostas nas diferentes disciplinas. Relativamente à assiduidade verifica-se que a mesma é boa tendo que melhorar na pontualidade.

Analisando as classificações dos alunos, esta é bastante equilibrada distribuindo-se por todas as áreas de formação, apesar de ser ligeiramente superior nas disciplinas da formação. Consta-se que os resultados da turma poderiam ser ainda melhores se os alunos revelassem hábitos de trabalho e de estudo regulares e fossem mais persistentes na superação das dificuldades e no esclarecimento de dúvidas junto dos professores.

No âmbito das classificações atribuídas, nas várias disciplinas, considerou-se que a turma, em geral, apresenta um bom aproveitamento e um número muito reduzido de módulos em atraso.

<p><b>Final do 1.º Semestre</b> O CT realizou uma apreciação sobre a turma considerando-a boa quer no domínio dos conhecimentos e competências, quer no domínio da autonomia e responsabilidade. O CT considerou que relativamente à assiduidade a turma é boa sendo no entanto pouco pontual.</p>
<p><b>Final do 2.º Semestre</b> O CT considera que globalmente a turma apresenta um bom aproveitamento, nomeadamente ao nível do conhecimento, resolução de problemas e espírito crítico criativo, equilibrado nas diversas componentes (sociocultural, científica e técnica). Ao nível da autonomia e sentido de responsabilidade a turma tem mostrado uma melhoria ao longo do ano letivo e especialmente neste segundo semestre assim como ao nível da comunicação. Ao nível da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) as informações recolhidas pelos professores acompanhantes indicam que estão a decorrer normalmente tendo o DT recebido uma mensagem de agradecimento por parte do parceiro ERASMUS+ indicando que os alunos são excecionais e que estão a realizar um excelente trabalho. Um número muito pequeno de alunos (quatro) vão defender a sua prova de aptidão profissional no mês de julho</p>

## III – Síntese final

Tendo em atenção os resultados nos módulos lançados no final do 2º semestre (ver Anexo 3) e, depois de analisados (ver Anexo 4), pode-se concluir que a apreciação registada no balanço intermédio se manteve. A generalidade dos alunos da turma é assídua, havendo alguns alunos pouco pontuais. O CT destacou um aluno pelas suas capacidades técnicas excecionais e dois alunos pelas suas capacidades de interajuda e apoio aos colegas.

Foi também destacado o excelente trabalho realizado pelos alunos que se encontram a realizar o estágio ERASMUS+

Finalmente e analisando os resultados finais do ano letivo, apenas dois alunos não concluíram todos os módulos do plano, tendo apenas que terminar a FCT. Previsivelmente estes alunos vão terminar esta disciplina antes do ano civil e desta forma todos os alunos deste plano vão concluir a sua formação ainda em 2023. Podemos assim afirmar que as estratégias e as medidas de suporte à aprendizagem implementadas ao longo do ano letivo pelos docentes das respetivas disciplinas, foram eficazes e surtiram efeito em termos globais.

#### **IV – Conclusões finais**

Depois de refletir sobre os resultados obtidos pelos alunos, não só os da avaliação final, mas também os dos questionários de satisfação, retirei algumas conclusões importantes.

Analisando globalmente o percurso ao longo deste plano, há que registar, uma evolução positiva quer a nível do desempenho académico, quer a nível do comportamento e das atitudes. Em termos de aproveitamento dos alunos constatou-se que, apesar de alguns alunos apresentarem fragilidades na aplicação dos conhecimentos estruturantes, as medidas universais aplicadas foram benéficas e eficazes para o desenvolvimento do processo de aprendizagem de todos os alunos da turma.

Foram criadas dinâmicas promotoras do pensamento crítico e competências de participação ativa e que foram postas em prática atividades que, baseadas nas áreas de competências previstas no “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”, permitiram a concretização de trabalho interdisciplinar assente em diferentes temas/conteúdos curriculares e nas aprendizagens essenciais.

Em geral os/as professores/as reconhecem que a turma é de trato fácil e consideram os alunos simpáticos, com os quais é possível estabelecer uma boa relação de aprendizagem apesar da falta de investimento no estudo, por parte de alguns discentes, o que se reflete em resultados aquém às suas capacidades.

O Diretor de Turma,

---

(Roberto Rodrigues)

O Diretor de Turma,

---

(Roberto Rodrigues)

Curso Profissional de Nível Secundário  
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos



ESCOLA SECUNDÁRIA FILIPA DE VILHENA – CÔD. 401766

Cofinanciado por:



Ano 12.º Turma J Semestre 1.º

Director(a) de Turma Roberto Rodrigues

Ano letivo 2022 / 2023

Secretario(a) Rui Carvalho

Curso 2020/2023

Situação Geral dos/as alunos/as																										
Áreas de Formação				Sociocultural					Ciêntifica				Tecnológica													
Disciplinas				PORT	ING	AI	EF	TIC	MAT		FQ	Formação Científica		Formação Científica		PSI	RC	AC	SO	FCT	PAP					
Nº de alunos por disciplina				18	18	18	18		19			Total módulos em atraso	Total módulos em atraso	19	18			20	20			Total módulos em atraso	Total de Módulos em atraso no início do ano letivo	Diferencial	Média das avaliações (arredonda às décimas)	
Nº de módulos leccionados até ao momento				7	7	4	13		8			Módulos em atraso	Módulos em atraso	17	7			1	1			Total módulos em atraso Formação tecnológica (Nº / %)				
Nº	Nome	Sem módulos em atraso	Turmo	Módulos em atraso					Total módulos em atraso Formação Sociocultural	Porcentagem de módulos em atraso	Módulos em atraso	Total módulos em atraso Formação Científica	Total módulos em atraso Formação Científica	Módulos em atraso						Total módulos em atraso Formação tecnológica (Nº / %)	Total de Módulos em atraso	Total de Módulos em atraso no início do ano letivo	Diferencial	Média das avaliações (arredonda às décimas)		
<b>Total de alunos com módulos em atraso</b>				0	0	0	1	0	1	---	3	0	3	---	3	0	0	0	0	0	3	<b>Total módulos</b>	14	7	7	14,3
<b>Porcentagem de alunos com módulos em atraso</b>				0%	0%	0%	6%	---	5%	---	16%	---	15%	---	16%	0%	---	---	0%	0%	15%	<b>% módulos</b>	0,5%	0,5%	0,5%	---
Total de alunos da turma				Observações: O aluno nº20, Vasco santos não concluiu qualquer módulo.																						
Total de alunos sem módulos em atraso				15																						
% de alunos sem módulos em atraso				75%																						

CÓDIGO: AVL\_001\_01.DT DATA: 2022/01/11

CÓDIGO: AVL\_005\_01.DT DATA: 2022/11/23

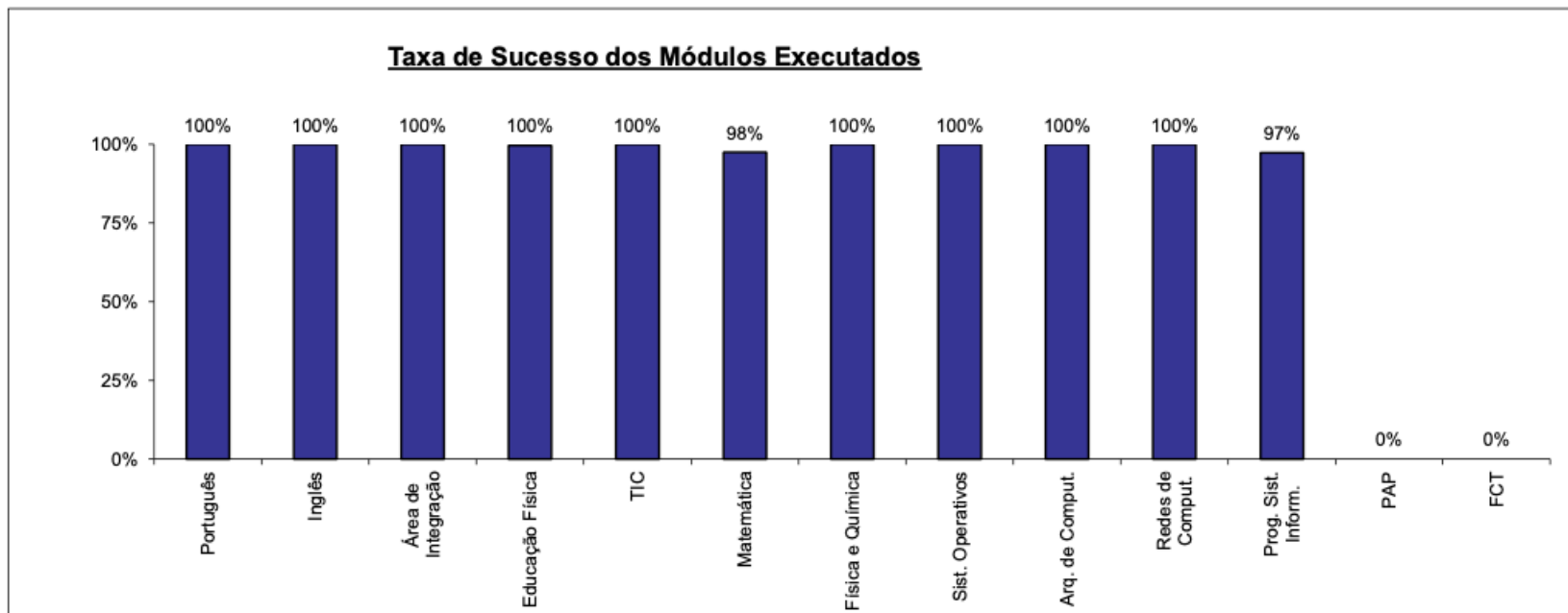
Anexo 2

Ano letivo: 2022 / 2023

Ano do Curso: 3º

1º Semestre

Turma		12ºJ																					
Disciplinas		Total de alunos	Nº de módulos da disciplina	Nº de módulos concluídos	Alunos que concluíram todos os módulos dados		Alunos com 1 módulo em atraso		Alunos com 2 módulos em atraso		Alunos com 3 módulos em atraso		Alunos com 4 ou mais módulos em atraso		Alunos com mais de 33% de módulos em atraso		Taxa de sucesso	MD - Média do período por Disciplina	Diferencial (MD-MT)	MG - Média Global por Disciplina	Diferencial (MD-MT)	Observações	
					Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%							
Português	Formação Sociocultural	20	9	7	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	16,6	2,0	15,5	1,3		
Inglês		20	9	7	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	16,0	1,4	14,9	0,7		
Área de Integração		20	6	4	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			13,6	-0,6		
Educação Física		20	16	13	19	95,0	1	5,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	14,3	-0,4	14,2	0,0		
TIC		20	3	3	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			14,9	0,7	Terminou	
Matemática	Formação Científica	20	10	8	17	85,0	2	10,0	1	5,0		0,0		0,0		0,0	98%	12,4	-2,3	11,9	-2,3		
Física e Química		20	10	10	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			12,9	-1,3	Terminou	
Sist. Operativos	Formação Tecnológica	20	5	5	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			14,1	-0,1	Terminou	
Arq. de Comput.		20	5	5	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			16,1	1,9	Terminou	
Redes de Comput.		20	8	7	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	14,9	0,3	14,7	0,5		
Prog. Sist. Inform.		20	19	17	17	85,0	1	5,0	1	5,0		0,0	1	5,0		0,0	97%	13,7	-1,0	12,9	-1,3		
PAP		20	1		20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	#DIV/0!						
FCT		20	1		20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	#DIV/0!						
MT - Média Total do Período																		14,7			14,2		



Curso Profissional de Nível Secundário  
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos



ESCOLA SECUNDÁRIA FILIPA DE VILHENA – CÓD. 401766

Cofinanciado por:



Ano 12.º Turma J Semestre 2.º

Diretor(a) de Turma Roberto Rodrigues

Secretario(a) Rui Carvalho

Ano letivo 2022 / 2023

Curso 2020/2023

Situação Geral dos/as alunos/as																											
Áreas de Formação				Sociocultural					Ciêntífica				Tecnológica						Total de Módulos em atraso	Total de Módulos em atraso no início do ano letivo	Diferencial	Média das avaliações (arredonda as décimas)					
Disciplinas				PORT	ING	AI	EF	TIC	MAT		FQ	Formação Científica		Formação Científica		PSI	RC	AC	SO	FCT	PAP	Total módulos em atraso Formação tecnológica (Nº / %)	Total de Módulos em atraso	Total de Módulos em atraso no início do ano letivo	Diferencial	Média das avaliações (arredonda as décimas)	
Nº de alunos por disciplina				18	18	18	18	18	19		10	19		18		19	18			20	20						
Nº de módulos leccionados até ao momento				9	9	6	16								8					1	1						
Nº	Nome	Sem módulos em atraso	Turno	Módulos em atraso					Total módulos em atraso Formação Sociocultural	Porcentagem de módulos em atraso	Módulos em atraso	Total módulos em atraso Formação Científica	Total módulos em atraso Formação Científica	Módulos em atraso					Total módulos em atraso Formação tecnológica (Nº / %)	Total de Módulos em atraso	Total de Módulos em atraso no início do ano letivo	Diferencial	Média das avaliações (arredonda as décimas)				
Total de alunos com módulos em atraso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	Total módulos	2	7	-5	15,0
Porcentagem de alunos com módulos em atraso				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	% módulos	0,1%	0,5%	-0,3%	---
Total de alunos da turma		20		Observações: O aluno nº20, Vasco Santos não concluiu qualquer módulo.																							
Total de alunos sem módulos em atraso		18																									
% de alunos sem módulos em atraso		90%																									



### Estatística de final de semestre

Ano letivo: 2022 / 2023

Ano do Curso: 3º

2º Semestre

Turma		12ºJ																				
Disciplinas	Total de alunos	Nº de módulos da disciplina	Nº de módulos concluídos	Alunos que concluíram todos os módulos dados		Alunos com 1 módulo em atraso		Alunos com 2 módulos em atraso		Alunos com 3 módulos em atraso		Alunos com 4 ou mais módulos em atraso		Alunos com mais de 33% de módulos em atraso		Taxa de sucesso	MD - Média do semestre por Disciplina	Diferencial (MD-MT)	MG - Média Global por Disciplina	Diferencial (MD-MT)	Observações	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%							
Português	Formação Sociocultural	20	9	9	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	15,8	0,4	15,3	0,5	Terminou
Inglês		20	9	9	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	16,6	1,2	15,1	0,3	Terminou
Área de Integração		20	6	6	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	14,5	-0,9	14,1	-0,7	Terminou
Educação Física		20	16	16	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	16,0	0,6	14,6	-0,2	Terminou
TIC		20	3	3	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			14,9	0,1	Terminou
Matemática	Formação Científica	20	10	10	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	11,8	-3,6	11,7	###	Terminou
Física e Química		20	10	10	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			12,9	-1,9	Terminou
Sist. Operativos	Formação Tecnológica	20	5	5	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			14,1	-0,7	Terminou
Arq. de Comput.		20	5	5	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%			16,1	1,3	Terminou
Redes de Comput.		20	8	8	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	16,2	0,8	14,9	0,1	Terminou
Prog. Sist. Inform.		20	19	19	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	14,3	-1,1	13,0	-1,8	Terminou
PAP		20	1	1	20	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	100%	17,3	1,9	17,3	2,5	Terminou
FCT		20	1	1	18	90,0	2	10,0		0,0		0,0		0,0		0,0	90%	15,8	0,4	15,8	1,0	
MT - Média Total do Período																		15,4		14,8		

