

PAA 2022/23



CÓDIGO: PLN.007.01.DC DATA: 2022/10/06

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Exposições de Desenhos.</p> <p>Exposições de trabalhos efetuados pelos alunos das turmas de Artes Visuais ao longo do ano na disciplina de Desenho A.</p> <p>Dinamizadores: Maria Jorge Pereira; f1558; f1601; Turmas: 10º I; 11º I; 12º I; 10º I; 11º I; 12º I;</p> <p>Disciplina: Desenho A;</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 600 - Artes Visuais;</p> <p>Projeto:</p>	10º I; 11º I; 12º I;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Disponibilização do catálogo online na página da escola.</p> <p>Disponibilizar o catálogo online na página da escola dando continuidade ao trabalho iniciado no ano anterior (proposta do Plano de Melhoria 2021-22) com o objetivo de colaborar na implementação do PADDE (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola).</p> <p>Dinamizadores: Ana Maria Vidal Ferreira Froufe dos Santos; Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Rui Miguel Canossa Proença Oliveira Costa;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Biblioteca;</p> <p>Projeto:</p>	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	B - Informação e comunicação;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	Aprovada Comemorações de efemérides Atividades de divulgação e de participação nas atividades propostas pela Rede das Escolas Associadas da UNESCO. Dinamizadores: f375;f845; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Projeto: Escolas Associadas da UNESCO;	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;
Ao longo do ano letivo	---	Aprovada Aquisição de equipamento Aquisição de equipamentos novos e para substituição de equipamento avariado Dinamizadores: Jorge Amador; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Projeto: Rádio Onda;	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 10º J; 11º J; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Maratona de cartas</p> <p>Dinamizar ações cujo objetivo é exercer pressão sobre os governos para libertação de pessoas presas injustamente.</p> <p>Dinamizadores: Carla Maria de Faria Ferreira;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 410 - Filosofia; Cidadania e Desenvolvimento; Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Núcleo da Amnistia Internacional;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada</p> <p>Apelos urgentes</p> <p>Tomar consciência das situações de desrespeito pelos Direitos Humanos no mundo.</p> <p>Assinar petições a favor de pessoas ou entidades vítimas de abuso e atentados aos Direitos Humanos.</p> <p>Dinamizadores: Carla Maria de Faria Ferreira;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 410 - Filosofia; Todas as turmas;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	---	<p>Aprovada 2022-09-27</p> <p>Treinos de voleibol e formação de árbitros</p> <p>No âmbito do projeto do Desporto Escolar, decorrerão semanalmente (terças e quintas) treinos de voleibol destinados essencialmente a alunos de ambos os sexos do escalão juvenil. Ao longo do ano, ambas as equipas, feminina e masculina, participarão nas competições previstas no calendário do Desporto Escolar. Durante os treinos será também dada formação de árbitros de voleibol, com o duplo objetivo de ensinar o regulamento e os principais gestos dos árbitros e de formar alunos que possam proceder à arbitragem durante as referidas competições.</p> <p>Esta atividade tem por objetivos desenvolver o gosto pela prática desta modalidade, melhorar os conhecimentos e o desempenho dos alunos na execução dos procedimentos tático-técnicos fundamentais do voleibol, promover o convívio, a responsabilidade e a autonomia e fomentar o espírito de grupo e a cooperação.</p> <p>Dinamizadores: Paula Cristina Gaspar Seixo; Turmas: 8º A; 9º D; 9º E; 10º B; 10º I; 11º A; 11º B; 11º D; 11º G; 11º H; 12º A; 12º B; 8º A; 9º D; 9º E; 10º B; 10º I; 11º A; 11º B; 11º D; 11º G; 11º H; 12º A; 12º B;</p> <p>Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas do secundário; Todos os 9º anos; Projeto: Desporto Escolar;</p>	<p>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; 8º A; Todas as turmas do secundário; Todos os 9º anos;</p>	<p>B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
Ao longo do ano letivo	Novembro	<p>Aprovada 2022-09-28 Programa Parlamento dos Jovens Programa da Iniciativa da Assembleia da República dirigida aos jovens do Ensino Secundário que culmina com a realização anual de uma Sessão Nacional para discussão e aprovação de medidas relativas ao tema "Saúde Mental nos Jovens - que desafios? que respostas?". A Sessão Nacional será antecedida de debate em sessões ao nível da Escola e do Distrito.</p> <p>Objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p> <p>Dinamizadores: Adelaide Maria Monteiro Queirós; Virginia Maria da Fonseca Fernandes; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas do secundário; Direção; Diretores de turma; Cidadania e Desenvolvimento; Toda a comunidade educativa; Projeto: Parlamento dos Jovens;</p>	<p>10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas do secundário;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Setembro	<p>Aprovada 2022-09-15</p> <p>Receção aos alunos de 7º e 10º anos - Atividades</p> <p>Colaboração na planificação e concretização de atividades de receção aos novos alunos, com a equipa de docentes nomeados para o efeito.</p> <p>Objetivos: Promover o uso da BE; Desenvolver atividades de formação do utilizador; Divulgar o funcionamento da biblioteca, os recursos e serviços disponíveis, presencialmente e à distância.</p> <p>Dinamizadores: Ana Maria Vidal Ferreira Froufe dos Santos; f801; f1052; Gisela Firmino; Otilia Amélia Baptista Rodrigues Pereira de Azevedo;</p> <p>Disciplina: Grupo/Estrutura: Biblioteca; Projeto:</p>	10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I;	B - Informação e comunicação; E - Relacionamento Interpessoal;
1º semestre	Outubro	<p>Aprovada</p> <p>Halloween</p> <p>Elaboração, pelos alunos das turmas de 8.º ano e pelo 10.º I, em pequenos grupos, de chapéus alusivos à temática de Halloween, com recurso à reutilização de materiais. Os chapéus serão posteriormente expostos pela escola e as fotografias dos mesmos ficarão também disponíveis no Padlet.</p> <p>Dinamizadores: Andreia Fonseca; Maria de Fátima Bastos; Maria Antonieta Soares; f1537;</p> <p>Disciplina: Inglês; Educação Visual; Grupo/Estrutura: Grupo 330 - Inglês/Alemão; Projeto: Eco-Escolas;</p>	8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 10º I;	A - Linguagens e textos; C - Raciocínio e resolução de problemas; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística; E - Relacionamento Interpessoal;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Outubro	<p>Aprovada 2022-10-10 World Mental Health Day Os alunos das turmas D e I do 10º ano realizarão apresentações e podcasts alusivos ao tema que, posteriormente serão disponibilizados a toda a comunidade educativa de forma digital (ex. Padlet...).</p> <p>Dinamizadores: Maria de Fátima Bastos; Turmas: 10º D; 10º I; 10º D; 10º I; Disciplina: Inglês; Grupo/Estrutura: Grupo 330 - Inglês/Alemão; Projeto:</p>	10º D; 10º I;	
1º semestre	Novembro	<p>Aprovada 2022-11-16 Comemoração do Dia Internacional da Tolerância Sensibilizar os alunos para os Direitos Humanos; Promover a consciência de si e dos outros como seres dignos de respeito Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Dinamizadores: 796 Grupo 410 e Núcleo da Amnistia Internacional; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Projeto: Núcleo da Amnistia Internacional;</p>	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	Aprovada Corta mato Escolar Realização de uma corrida de Atletismo de média -longa duração Dinamizadores: António Manuel Quiraz Correia; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 620 - Educação Física; Projeto: Desporto Escolar;	7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	G - Bem-estar, saúde e ambiente;
1º semestre	Dezembro	Aprovada 2022-12-21 Christmas Karaoke Dinamização de um momento de caraoque de Natal para toda a comunidade escolar, a ter lugar no dia de aulas sem atividades letivas de 21 de dezembro de 2022. As canções apresentadas poderão ser em várias línguas, mas maioritariamente em Inglês, e todas de Natal. A atividade será organizada pela turma 10º G. Dinamizadores: Isabel Maria Leitão Gonçalves; Turmas: 10º G; 10º G; Disciplina: Inglês; Inglês; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 330 - Inglês/Alemão; Projeto:	10º G; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;	A - Línguas e textos; B - Informação e comunicação; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística;



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 Teatro "Deixemos o sexo em paz" Apresentação de peça pela Companhia de Teatro Maria Paulos. Duração 1h15m, no auditório. Objetivos específicos: - Conhecer diferentes problemáticas relativas à sexualidade. - Viver a sexualidade de forma responsável.</p> <p>Dinamizadores: Maria de Fátima Alves Simões; Maria Conceição Almeida Moreira; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todos os 9ºs anos; Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos; Todos os 12ºs anos; Cidadania e Desenvolvimento; Projeto: PES / Educação para a Saúde;</p>	<p>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todos os 9ºs anos; Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos; Todos os 12ºs anos;</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21 A Filosofia vai ao cinema Sensibilização para problemas éticos, políticos através da visualização de filmes selecionados previamente Debate dos filmes selecionados</p> <p>Dinamizadores: 1796 Grupo 410 e Núcleo de Estágio de Filosofia; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos; Grupo 410 - Filosofia; Cidadania e Desenvolvimento; Projeto:</p>	<p>10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; Todos os 10ºs anos; Todos os 11ºs anos;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21</p> <p>Natal: Decoração do espaço escolar e Intervenções artísticas</p> <p>Os alunos do ensino básico e secundário irão criar elementos para a decoração natalícia do espaço escolar no âmbito das disciplinas de Educação Visual, Desenho A e Geometria Descritiva A. Será ainda realizada uma performance artística pelos alunos das turmas de artes visuais do ensino secundário.</p> <p>Dinamizadores: Maria Jorge Pereira; Cláudia Alexandra Nascimento; f1558; f1614; f798; f1050; f1542; f1052; Turmas: 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º I; 11º I; 12º I; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º I; 11º I; 12º I; Disciplina: Educação Visual; Desenho A; GDA; Grupo/Estrutura: Todas as turmas do básico; Grupo 600 - Artes Visuais; Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º I; 11º I; 12º I; Todas as turmas do básico;</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21</p> <p>Torneio de Xadrez</p> <p>O torneio decorrerá de acordo com o número de alunos previamente inscritos e será dividido em dois grupos: alunos do ensino básico e alunos do ensino secundário.</p> <p>O principal objetivo é incentivar e motivar os alunos para a prática do jogo de xadrez, promovendo assim, o raciocínio lógico, a concentração e a abstração.</p> <p>Dinamizadores: Domingos José Monteiro; Disciplina: Português; Português; Matemática A; MACS; Matemática; Matemática; Português; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 500 - Matemática; Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
1º semestre	Dezembro	<p>Aprovada 2022-12-21</p> <p>Felra de Trocas Trade4Trend</p> <p>Este mercado de trocas pressupõe que os alunos que desejarem participar tragam artigos em bom estado de suas casas (vestuário, acessórios e livros) para trocar por outros, do mesmo valor em pontos, de que gostem. Esta atividade pretende sensibilizar para o consumo consciente e sustentável, para a reutilização e para a viabilidade da economia circular.</p> <p>Dinamizadores: Isabel Maria Leitão Gonçalves; Ana Paula Costa Oliveira; Maria José e Sá Sonemberg Leite de Carvalho Ferreira; Roberto Manuel Ferreira Marques Rodrigues; Maria Jorge Pereira; Maria José Machado; Turmas: 11º F; 11º I; 12º F; 12º J; 11º F; 11º I; 12º F; 12º J;</p> <p>Disciplina: Português; Inglês; Desenho A; Aplicações Informáticas; Programação de Sistemas de Informação;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 330 - Inglês/Alemão; Grupo 550 - Informática; Grupo 600 - Artes Visuais;</p> <p>Projeto: Eco-Escolas;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;</p>
1º semestre	Janeiro	<p>Aprovada 2023-01-16</p> <p>Representação da "Farsa de Inês Pereira"</p> <p>Os alunos irão assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, pela companhia de teatro ETC</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver o gosto pela arte dramática;</p> <p>Consolidar conhecimentos relativos à obra em estudo;</p> <p>Contactar com representações do património literário português.</p> <p>Tomar consciência das diferenças entre texto escrito e texto dramatizado</p> <p>Dinamizadores: Paula Lousa Fonseca; Virgínia Maria da Fonseca Fernandes; f1546; f1333; Cristina Lago;</p> <p>Disciplina: Português;</p> <p>Grupo/Estrutura: Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 350 - Espanhol;</p> <p>Projeto:</p>	<p>10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; H - Sensibilidade estética e artística;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	---	<p>Aprovada</p> <p>Viagem Cultural</p> <p>Intercâmbio com escola associada da Unesco dos Açores.</p> <p>Reforçar a cooperação entre as escolas, participando em parcerias e assegurar a partilha de experiências e competências.</p> <p>Desenvolver atividades inovadoras e elaborar novas abordagens, métodos e recursos pedagógicos para promover a paz e uma educação de qualidade para todos.</p> <p>Dinamizadores: f375;f845;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: Escolas Associadas da UNESCO;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>
2º semestre	Fevereiro	<p>Aprovada</p> <p>Semana de Educação Sexual</p> <p>Na primeira semana do segundo semestre ocorre a Semana de Educação Sexual. Vão ser dinamizadas sessões sobre Sexualidade para os Projetos de Turma sobre Educação Sexual.</p> <p>Dinamizadores: Maria de Fátima Alves Simões;</p> <p>Disciplina:</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas;</p> <p>Projeto: PES / Educação para a Saúde;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>B - Informação e comunicação; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	Abril	<p>Aprovada 2023-04-24 Evocação da Revolução do 25 de Abril de 1974 Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Revolução do 25 de abril. Cada docente, em dia a calendarizar pelos próprios, lecionará uma aula inteiramente dedicada ao acontecimento em causa.</p> <p>Dinamizadores: Aminda Manuela da Silva Gomes; f1329; Maria Emília da Costa Carregal Queiroz Pedrosa; f1329; f1330; f1610; f1455; f1620; Disciplina: História; História A; Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 400 - História; Biblioteca; Toda a comunidade educativa; Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>
2º semestre	Mai	<p>Aprovada</p> <p>As pequenas memórias - encenação a partir da obra de José Saramago Dramaturgia e encenação a partir da obra "As pequenas memórias" de José Saramago - trabalho final do grupo de teatro</p> <p>Dinamizadores: Ana Paula Costa Oliveira; Disciplina: Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Projeto: Grupo de teatro - Máquina de Nuvens;</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J; Todas as turmas;</p>	<p>A - Linguagens e textos; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo;</p>



Semestre	Mês	Atividade	Destinatários	Perfil do aluno
2º semestre	Mai	<p>Aprovada 2023-05-26</p> <p>Tomelo de Xadrez</p> <p>O tomelo decorrerá de acordo com o número de alunos previamente inscritos e será dividido em dois grupos: alunos do ensino básico e alunos do ensino secundário.</p> <p>O principal objetivo é incentivar e motivar os alunos para a prática do jogo de xadrez, promovendo assim, o raciocínio lógico, a concentração e a abstração.</p> <p>Dinamizadores: Domingos José Monteiro;</p> <p>Disciplina: Matemática A; MACS; Matemática; Matemática; Português; Português; Português;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 300 - Português/Francês; Grupo 500 - Matemática;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; H - Sensibilidade estética e artística;</p>
2º semestre	Mai	<p>Aprovada 2023-05-26</p> <p>Workshop de Danças Urbanas</p> <p>Workshop de técnicas e coreografia de danças do género hip-hop, breakdance, house music...</p> <p>Participação dos alunos pré-inscritos com um limite de 30 inscrições na parte da manhã e outras 30 na parte da tarde, no ginásio 2.</p> <p>Dinamizadores: Audrey Pais;</p> <p>Disciplina: Educação Física; Educação Física; Educação Física;</p> <p>Grupo/Estrutura: Todas as turmas; Grupo 620 - Educação Física;</p> <p>Projeto:</p>	<p>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 10º A; 10º B; 10º C; 10º D; 10º E; 10º F; 10º G; 10º H; 10º I; 10º J; 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 11º G; 11º H; 11º I; 11º J; 12º A; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H; 12º I; 12º J;</p> <p>Todas as turmas;</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo;</p>

